



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

**MODALIDAD DE DICTADO: AJUSTADO A LO DISPUESTO
POR REDEC- 2024-2526-UBA-DCT#FFYL.**

PROFESORAS. PERLA ZUSMAN, PATRICIA SOUTO

CUATRIMESTRE: 1ER CUATRIMESTRE

AÑO: 2026

CÓDIGO N°: 13001

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

BIMESTRE / CUATRIMESTRE Y AÑO: 1er cuatrimestre 2026

CÓDIGO Nº: 13001

PROFESOR/A Titular: Perla Zusman

PROFESOR/A Asociada: Patricia Souto

EQUIPO DOCENTE¹:

Jefe de Trabajos Prácticos: Darío San Cristóbal

Ayudante de Primera: Juan F. Mereb y Federico Araujo

a- Fundamentación y descripción

Desde el punto de vista de David Livingstone (1992), la Geografía ha sido pensada de distintas maneras por distintos sujetos e instituciones, en distintas coyunturas. El conjunto de problemas, objetos, conceptos que se han configurado a lo largo de la historia disciplinar en la búsqueda por comprender y abordar el mundo, conforman aquello que dicho estudioso concibe como tradición geográfica. La propuesta de Livingstone nos permite reconocer la pluralidad de perspectivas que conforman este campo de conocimiento y la vigencia de todas ellas en la actualidad. En particular, esta posición nos lleva a comprender la significatividad de conceptos como ambiente, región, territorio, lugar, escala y paisaje y su resignificación a lo largo de la historia disciplinar.

En este marco, consideramos que el abordaje de la Globalización puede implicar recurrir a ese bagaje de problemas, objetos y conceptos, o puede llevar a acuñar otros que enriquezcan dicha tradición. La Globalización parecería ser el término que facilita el análisis y comprensión de la (re)presentación del mundo actual. Se trata de una noción que permite caracterizar aspectos culturales, económicos y políticos asociados al régimen de acumulación capitalista que se impone luego del final de la Guerra Fría. Si bien, algunos eventos como la salida del Reino Unido de la Unión Europea (2016) o la expansión de la pandemia del Covid-19 (2021-2022) han puesto cuestión algunas de sus dimensiones (la pérdida de correspondencia entre Estado, territorio y nación, por ejemplo), aspectos estructurales asociados a las transformaciones territoriales (la disminución de las distancias por el uso de las tecnologías digitales, las redefiniciones de las escalas, la convivencia entre territorios zonas y territorios red) continúan vigentes y nos hablan de la constitución de un mundo cada vez más heterogéneo en el que se acentúan los procesos de desigualdad y exclusión social. De esta manera, la asignatura Introducción a la Geografía articula una perspectiva epistemológica (aquella propuesta por la idea de tradición geográfica) con otra de carácter territorial (definida por el término globalización).

A través de los contenidos, la asignatura desea contribuir a formación de los alumnxs como futurxs profesionales geógrafxs, pero también como ciudadanxs reflexivxs y empáticxs con los desafíos territoriales locales, regionales y globales.

b- Objetivos:

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

-Introducir a lxs alumnxs en los problemas, conceptos, temas que ha construido la Geografía a lo largo de su historia disciplinar.

-Introducir a lxs alumnxs en las transformaciones territoriales asociadas a la globalización y a sus formas de abordaje disciplinar.

-Articular estas formas de abordar las transformaciones territoriales actuales con aquellos problemas, conceptos y objetos que le han dado cuerpo a la tradición geográfica.

-Introducir a lxs alumnxs en las diversas tareas propias de la actividad académica y profesional: lectura y comentario de bibliografía, elaboración de breves ensayos comparativos, búsqueda y cita de referencias bibliográficas, exposiciones orales, elaboración de cuadros síntesis y esquemas, redacción de reseñas críticas sobre un artículo, lectura y análisis de diversos recursos visuales, etc.

c- Contenidos

Unidad 1: La Geografía: una tradición constituida a partir del abordaje de las múltiples formas de comprender y habitar el mundo. La idea de tradición geográfica de D. Livingstone. Las distintas “conversaciones” que han conformado y conforman dicha tradición. Relaciones entre abordajes y conceptualizaciones pasados y presentes. Otras tradiciones geográficas. Panorama institucional y grandes líneas de investigación en la Geografía en Latinoamérica y el mundo. El “campo geográfico” en Argentina: investigación académica, docencia y actividad profesional. Organización institucional de la Geografía en la UBA. El plan de estudios actual: estructura curricular.

Unidad 2: Las diversas formas de abordar la relación sociedad- naturaleza.

Las perspectivas ambientalistas y evolucionistas en Frederic Ratzel y Elisée Reclus. La interpretación malthusiana y sus críticas. Las perspectivas del Club de Roma y la Fundación Bariloche. Los conceptos de ambiente y recursos naturales: perspectivas sociales e históricas.

Unidad 3: La relación sociedad- naturaleza en tiempos de globalización

La perspectiva del antropoceno y el neoextractivismo. El cambio climático y sus efectos. La gestión ambiental a escala local y global, y los problemas del desarrollo sostenible. Conflictos socio territoriales en torno a la apropiación y uso de recursos naturales. Movimientos sociales ambientalistas y sus particularidades en América Latina. Ecofeminismo.

Unidad 4: La región, la regionalización y las (di)visiones del mundo. Espiritualismo, contingentismo y las diferentes regionalizaciones de Vidal de la Blache. Desde el género de vida como base de la unidad en la complementariedad de Francia hasta las regiones articuladas por los medios de comunicación. La perspectiva neokantiana de R. Hartshorne y la unicidad de las regiones. Regiones funcionales o nodales. La nueva geografía regional. Globalización y rediseño regional a partir de la nueva división espacial del trabajo. Actores, instituciones, escalas e identidad regional. Desigualdades y políticas y regionales. La región como método: criterios de regionalización.

Unidad 5: Las distintas maneras de comprender las relaciones entre el poder y el espacio. Fredrich Ratzel y el concepto de espacio vital. Harold Mackinder y la idea de heartland. Haushofer y la institucionalización del campo de la Geopolítica. El proyecto de Geopolítica crítica francés y anglosajón. Relaciones entre estado, nación y territorio. Resignificación del territorio del estado nacional y conformación de los espacios de los organismos y transnacionales y empresas. Relaciones globales- locales. Desterritorialización y reterritorialización. Multiterritorialidad, territorios zonas y territorios red. Cuerpo y territorio. Reconfiguración material y representacional de las fronteras. Fronteras y exclusión.

Unidad 6: Las lecturas lógico- analíticas del espacio y su modelización. La ruptura con la Geografía clásica. La Geografía produciendo leyes y modelos de la mano de la matemática y la física. Espacio absoluto y relativo. Las distintas formas de concebir la distancia. Modelos de localización, de jerarquía

urbana, de uso del suelo. Teoría de sistemas y su aplicación a los estudios que combinan aspectos de la geografía física y humana. Análisis multivariado. Indicadores de desarrollo humano y desigualdad. Geografía aplicada. La planificación urbana y regional. El análisis cuantitativo de la circulación. Accesibilidad y redes.

Unidad 7: Las visiones de la Geografía como ciencia social y sus conceptualizaciones en torno a la globalización. Geografías radicales y críticas. El diálogo con la teoría social. La ruptura con las visiones del espacio absoluto y relativo: el espacio como construcción social. Modo de producción y formación socio-espacial. Las interpretaciones sobre la globalización en el marco de la reorganización de las relaciones capitalistas. La compresión y expansión espacio temporal. La globalización como fábula, perversidad y posibilidad. Implicancias de la globalización: economías de plataformas y precariedad laboral. Justicia espacial.

Unidad 8: La representación gráfica del territorio en la tradición de la Geografía. La tradición visual de la Geografía y su relación con la cartografía y la fotografía. Los usos de la cartografía en la práctica de los geógrafos. Los Sistemas de Información Geográfica. Problemas éticos, epistemológicos y políticos asociados al uso de las tecnologías de la información y la representación. Su empleo en la práctica profesional: investigación, sector público y privado. La ruptura de la mimesis entre cartografía y espacio. Las imágenes y su desconstrucción. Las formas de representación gráfica de la globalización y la dinámica global-local. Cartografías participativas.

Unidad 9: Producción y transformación de los espacios rurales. Del análisis morfológico al reconocimiento del campo como un espacio de conflicto social. Cambio tecnológico, transnacionalización y expansión de los complejos agroindustriales. Agricultura, seguridad alimentaria: consecuencias espaciales. Las políticas agrarias de la Unión Europea y el desarrollo local. Nuevas ruralidades en América Latina: procesos de modernización del campo, valorización de las áreas rurales a partir del consumo de paisajes idílicos y de tranquilidad (segundas residencias y turismo rural). Procesos de exclusión social en áreas rurales. Los movimientos de lucha por la tierra.

Unidad 10: La producción y transformación de los espacios urbanos. Del enfoque ecológico al análisis de la relación entre capital y urbanización. Desigualdades urbanas y conflictos sociales. La ruptura del territorio del Estado-Nación y el protagonismo de las ciudades en la escena mundial. Restructuración industrial y expansión del sector servicios. Las articulaciones entre los circuitos superiores e inferiores de la economía urbana. Policentrismo y construcción de la ciudad difusa. Fragmentación social y espacial: *gated communities*, elitización, periurbanización y tugurización. Las políticas de *citymarketing* y la mercantilización de la cultura. Las plataformas digitales y sus implicancias en las dinámicas urbanas. Derecho a la ciudad.

Unidad 11: Aproximaciones a la relación entre la subjetividad y el espacio. Las propuestas fenomenológicas. Yi Fu Tuan, Anne Buttimer y el lugar construido a partir de experiencias, sentidos, ideas y valores. La música y las relaciones afectivas con los lugares. Vida cotidiana y sentidos de lugar. Doreen Massey: heterogeneidad y unicidad de los lugares. Los lugares como ámbitos de encuentro de flujos: sentido global del lugar. Los lugares de la memoria. Lugar y escala.

Unidad 12: Abordajes sobre la relación entre la cultura y el espacio. Carl Sauer, el área y el paisaje cultural. La aproximación morfológica a la idea de paisaje. La crítica de la década de 1980 y la articulación entre la cultura y las relaciones de producción. La búsqueda de los significados de los paisajes. El “giro” espacial de las ciencias sociales y el “giro” cultural de la geografía. Las Geografías de la diferencia. Geografías del género y geografías de los cuidados. Geografías de las sexualidades. Las escalas del hogar y del cuerpo incorporadas al análisis geográfico. La re-significación de los paisajes y los lugares a partir de la diversidad cultural. La mercantilización de la cultura en el marco de la globalización. Geografía, arte y cultura.

d- Bibliografía, obligatoria, complementaria y fuentes

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Livingstone, D. (1992), "Una breve historia de la Geografía". En: A. Rogers, A., H. Villes, A. Goudie, (eds) *The Student's Companion to Geography*. Londres: Blackwell, pp.27-35. (traducción interna de la cátedra de Pensamiento Geográfico, Universidad Nacional de Córdoba).

Lussault, M. (2015), "Apertura" En: *El hombre espacial. La construcción social del espacio humano*. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 15-42.

Mastrolorenzo, C.; M. Moreno, L. Muñecas; E. Salizzi; A. Zanotti (2016), Análisis Institucional de la Geografía en Argentina, Australia-Nueva Zelanda, Centro América, India, Israel, Sudáfrica. *Ficha Interna de la Cátedra Introducción a la Geografía*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.

Mikkelsen, C., Picone, N. (2018), *Geografías del presente para construir el mañana : miradas geográficas que contribuyen a leer el presente*. Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Polo Almeida, P., Carrión, A., López Sandoval, M. F. (coord.) (2019) *Debates actuales de la Geografía Latinoamericana: Visiones desde el XVII Encuentro de Geógrafos de América Latina*. Ecuador: Asociación Geográfica del Ecuador.

Reboratti, C. (2001), "La geografía profesional en Argentina", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 39, pp. 119-130

Bibliografía complementaria

Escolar, M.; S. Quintero y C. Reboratti (1994), "Geographical identity and patriotic representation in Argentina". En: D. Hooson (comp.) *Geography and national identity*. Oxford: Blackwell, pp. 346-336 (hay traducción en castellano).

Fernández Christlieb, F (2023), "Intervenir". En: *Hacer geografía. Un razonamiento histórico para el mundo que viene*. México. D.F: Universidad Nacional Autónoma, pp. 117-160

Ferretti, F. (2024 [2019]), "Redescubrir otras tradiciones geográficas". *Puntosur*, 10, pp 117-138.
<http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/RPS/article/view/14261>

Salizzi, E. (2024), "Por más diálogos y debates geográficos". *Puntosur*, 10, pp. 233-243.
<http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/RPS/article/view/14165>.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Castro, H. (2011), "Naturaleza y ambiente. Significados en contexto". En: Gurevich, R (comp) *Ambiente y educación. Una apuesta al futuro*. Buenos Aires, Paidós, pp. 43-74.

Peet, R. (1985), "Los orígenes sociales del determinismo ambiental". En: Benach, N. (2012) *Richard Peet. Geografía contra el neoliberalismo*. Barcelona, Ed. Icaria, pp. 114-180.

Lus Bietti, G. (2022), Capítulo 1. "La relación sociedad-naturaleza: un estudio en disputa entre la Geografía Humana y la Morfología Social". *Cuaderno de Territorios*, 22. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras pp. 17-62.

Hiernaux, D. (2011), "Eliséé Reclus. Los albores de una altergeografía". En: Caprón, G., Icuazuriaga Montes, C. Levi, S. (eds) *La geografía contemporánea y Eliséé Reclus*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Fuentes

Reclus, É. (1869), “El riego”, “El molino y la fábrica”. En *Historia de un arroyo*. Barcelona: España, 2008, pp. 189-212.

Ratzel, F. (1899), “Le sol, la société et l’Etat” *L’Année Sociologique*, III, pp. 1-14, En: Josefina Gómez Mendoza, Julio Muñoz Jiménez y Nicolás Ortega Cantero, *El Pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*. Madrid: Alianza, 1994.

Bibliografía complementaria

Moraes, A. C. R. (1983), Capítulo 5 “Ratzel e a Antropogeografia”. *Geografia. Pequena Historia Crítica*. San Paulo: Ed. Annablume, 2005, pp. 67-74.

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

Bachman, L. (2011), “Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo”. En: Gurevich, R. (comp.) *Ambiente y educación. Una apuesta al futuro*. Buenos Aires: Paidós, pp. 75-121.

Reboratti, C. (2012), “Cap. V. Cambiando la escala. El cambio ambiental global”. *Ambiente y Sociedad. Conflicto y Relaciones*. Rosario: Prohistoria, pp. 95-111,161-181.

Svampa, M (2019). “Antropoceno. Lecturas globales desde el Sur”. En, M. Svampa. *Antropoceno. Lecturas globales desde el Sur*. Ciudad de Córdoba. La Sofía cartonera. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. pp. 5-44..Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5176/pm.5176.pdf>

Svampa, M.; Viale, E (2014). *Maledesarrollo*. Buenos Aires: Ed. Katz, pp. 44-81.

Wagner, L. (2021), “Conflictos y movimientos socioambientales en Argentina. Lenguajes y estrategias”. En Malta, E. y Dichdji, A. (org.) *Protección a la naturaleza. Narrativas y discursos*, CABA, Teseopress, pp. 207-251.

Bibliografía complementaria

Beck, U. (2000), “Retorno a la teoría de la “Sociedad del Riesgo”. *Boletín de la AGE*, 30, pp. 9-20.

Boada, M. y D. Sauri. (2002), “Perspectivas del cambio global”. *El cambio global*. Barcelona: Ed. Rubés. pp. 9-24.

Pabón Caicedo, J. D. (2013), “Cambio climático: realidad, discurso, prácticas en los países en desarrollo”. *Cuadernos de Geografía*, 22 (2), pp. 9-13.

Scholz, I.(2014), ”¿Qué sabemos sobre desigualdades socioecológicas? Elementos para una respuesta” En: Goebel, B. , Gongora Mera, M. Ulloa, A. *Desigualdades socio-ambientales en América latina.* , Berlin-Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Ibero- Amerikanisches Institut, pp. 85-112.

Podcast

14. La Geopolítica de las tierras raras. El Orden Mundial.

<https://elordenmundial.com/podcasts/no-es-el-fin-del-mundo/la-geopolitica-de-las-tierras-raras/>

27. El hidrógeno verde ¿energía del futuro? El Orden Mundial.

<https://elordenmundial.com/podcasts/no-es-el-fin-del-mundo/el-hidrogeno-la-energia-del-futuro/>

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

Benedetti, A. y E. Salizzi, (2016), “150 años de geografía regional en Argentina: cambios y continuidades en las propuestas de regionalización del territorio nacional (1839 a 1988)”. Dossier “La Historia Regional. Aportes, balances y perspectivas, coord. María del Mar Solís Carnicer, *Folia Histórica del Nordeste*, Universidad Nacional del Nordeste, pp. 11-34.

Bourdieu, P ([1990] 2006) “La identidad y la representación: elementos para una reflexión crítica sobre la idea de región. *Ecuador Debate*, 67, pp. 165-184
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/4269/1/RFLACSO-ED67-12-Bourdieu.pdf>

García Álvarez, J. (2006), “Geografía regional”. En: D. Hiernaux y A. Lindón, *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona: Anthropos y UAM Iztapalapa, pp. 25-70

Pasti, A. (2021), “Voces locales en el audiovisual argentino: la regionalización de la comunicación en el Programa Polos Audiovisuales Tecnológicos”. *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*, (29), pp. 1-23.

Fuentes

Hartshorne, R. (1958), “El concepto de Geografía como ciencia del espacio. De Kant y Humboldt a Hettner” *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 18, 1991, pp. 31-54.

Vidal de la Blache, P. (1889), “Des divisions fondamentales du sol français”, *Bulletin Littéraire*, II, pp. 1-7 y 49-57. En: Josefina Gómez Mendoza, Julio Muñoz Jiménez y Nicolás Ortega Cantero, *El Pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*, Madrid: Alianza, 1994.

Vidal de la Blache, P. (1903), “Tableau de la géographie de la France”, Paris, Hachette, ‘Avant-propos’ pp. 3-4, En: Josefina Gómez Mendoza, Julio Muñoz Jiménez y Nicolás Ortega Cantero, *El Pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*, Madrid: Alianza, 1994.

McDowell, L. y D. Massey (1987), “A woman's place?”. En: D. Massey, D. y J. Allen (eds.) *Geography matters! A reader*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 128-147 (Hay traducción en castellano).

Bibliografía complementaria

Benedetti, A. (2009), “Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino”. *Scripta Nova*. Vol. XII (286) <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-286.htm>.

Haesbaert, R. (2019), “Capítulo 1. Región y regionalización: la trayectoria de un debate”. En: *Regional-Global. Dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía contemporánea*. Buenos Aires-Bogotá: UBA-CLACSO-Universidad Pedagógica Nacional, pp. 21-89.

Moraes, A. C. R. (1983), Capítulo 6 “Vidal de la Blache e a Geografía Humana”, Capítulo 7 “Os desdobramentos da proposta lablachiana”, Capítulo 8 “Além do determinismo e o possibilismo : A proposta de Hartshorne. En: *Geografía. Pequena Historia Crítica*. San Pablo, Ed. Annablume, 2005, pp. 75-101.

Unidad 5.

Bibliografía obligatoria

Benedetti, A. (2011), “Territorio: concepto integrador de la geografía contemporánea”. En: Patricia Souto (coord.) *Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*. Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA, pp. 11-82

Dodds, K. (2019), “¿Qué es geopolítica? ¿Veneno intelectual?”. *Geopolítica. Una breve introducción*. Barcelona. Antoni Bosch, pp. 33-89.

Gasparotti, Nunes (2019). “Imagens da(s) fronteiras(s) em livros didáticos de geografia brasileiros e

argentinos: o que existe além dos muros?” *Punto Sur*, 1, pp. 144-165. <http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/RPS/article/view/6917>

Haesbaert, R. (2016), “De la multiterritorialidad a los nuevos muros: paradojas contemporáneas de la desterritorialización”, *Locale*, 1, pp. 119-134.

Hollman, V., Gasparotti Nunes, F. (2019), “Fronteiras e nação: (in)tensões em imagens artísticas.” *Cardinalis*, 13, pp. 32-59. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/card/ article/view/27144/28805>.

Porcaro, T. (2017), Perspectivas teóricas en el estudio de las fronteras estatales desde la geografía. En: Braticevic, S., Tommei, C. y Rascovan, A. (comp.), Benedetti, A. (editor) *Bordes, límites, frentes e interfaces. Algunos aportes sobre la cuestión de las fronteras*, Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte. Santamarina Guerrero, A (2017), Guerra contra el terror: Guerra contra los cuerpos. Una aproximación desde la Geopolítica feminista. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies* 5, pp.1-14, <https://doi.org/10.15366/jfgws2017.5.001>

Fuentes

Mackinder, H. (1904), “El pivote geográfico de la historia”. *Geopolítica (s)* vol 1 (2), pp. 301- 319.

Lacoste, Y. (1976), *La geografía: un arma para la guerra*. Barcelona: Anagrama, 1977.

Consejo de Redacción (2010) “Editorial” (en español). *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, vol. 1, núm. 1, 11-13. En

<https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/GEOP1010120011A/13449>

Bibliografía complementaria

Betancur Díaz, A.M. (2020), “De la Geopolítica clásica a la geopolítica crítica. Perspectivas de análisis para fenómenos del espacio y del poder en América Latina”. *Forum. Revista del Departamento de Ciencia Política*, 17, pp. 126-149.

Kralich, S.; A. Benedetti y E. Salizzi (2012), “Aglomeraciones transfronterizas y movilidad. Una aproximación desde casos sudamericanos” *Boletim Gaúcho de Geografia*, 38 pp. 111- 136.

Lechón Gómez, D. M. Ramos Muñoz, D. E (2020). “¿Es Internet un territorio? Una aproximación a partir de la investigación del hacktivismo en México”. *Economía, Sociedad y Territorio*, v. 20 (62), pp. 903-931.

Salas Salazar, Luis Gabriel (2015), “Lógicas territoriales y relaciones de poder en el espacio de los actores armados: un aporte desde la geografía política al estudio de la violencia y el conflicto armado en Colombia, 1990-2012”. *Cuadernos de Geografía, Revista Colombiana de Geografía*, 24 (1), pp. 157-172.

Sassen, S. (2007), “El estado frente a la economía global y las redes digitales”. *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Ed. Katz, pp. 61-123.

Podcast

2. Cruzar la frontera. 3. Trabajar pasando la frontera. Habitar la frontera. Grupo de Estudios de Frontera. <https://gefre.ar/produccion/audiovisuales/podcast/>

Unidad 6

Bibliografía obligatoria

Capel, H. (1981), Cap. XII “Neopositivismo y Geografía cuantitativa” *Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea*. Barcelona: Barcanova, pp. 367-401.

González, F y Anapolsky, S. (2022), “Identificando la desigualdad en los patrones de movilidad en transporte público”. *Banco Interamericano de Desarrollo*. <https://publications.iadb.org/es/identificando->

la-desigualdad-en-los-patrones-de-movilidad-en-transporte-publico

Gutiérrez, A. (2012) "¿Qué es la movilidad? Elementos para (re)construir las definiciones básicas del campo del transporte". *Bitácora* 21 (2), pp. 61-74.

Peet, R. (1998). "La geografía como ciencia espacial" En: *Pensamiento Geográfico Moderno*. Oxford: Blackwell (traducción interna de la cátedra).

Pumain, D., M.C. Robic (2002), "Le rôle des mathématiques dans une 'révolution' théorique et quantitative : la géographie française depuis les années 1970", *Revue d'Histoire des Sciences Humaines*, 2002/1 (6) : 123-144. (traducción interna de la cátedra).

Fuentes

Dauphiné, A. (1973), "Mathématiques et concepts en géographie, Géopoint 79, Concepts et construits dans la géographie contemporaine", Avignon, Groupe Dupont, Centre Littéraire Universitaire, pp 7-24. En: Josefina Gómez Mendoza, Julio Muñoz Jiménez y Nicolás Ortega Cantero, *El Pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*, Madrid: Alianza 1994.

Stamp, D. (1965), *La Geografía aplicada*. Buenos Aires: Eudeba (fragmentos).

Bibliografía complementaria

Blanco, Jorge (2007), "La geografía de las redes". En Fernández Caso, M.V. (coord). *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza*. Buenos Aires, Noveduc-INDEGEO, 2007, p. 39-66.

Blanco, J., San Cristóbal, D., Bosoer, L. (2014) "Expansión metropolitana, desigualdad social y movilidad cotidiana: El trabajo en las urbanizaciones cerradas de Buenos Aires". En: R. Hidalgo, M. Janoschka (Eds.), *La Ciudad Neoliberal: Gentrificación y exclusión en Santiago de Chile, Buenos Aires, Ciudad de México y Madrid*. Geolibros 19, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, pp. 115-128.

Frolova, M. y G. Bertrand (2006), "Geografía y paisaje". En: Alicia Lindón y Daniel Hiernaux. *Tratado de Geografía Humana*, México-Barcelona: UNAM-Anthropos, pp. 254- 269.

Miralles-Guasch, C. y À. Cebollada (2009), "Movilidad cotidiana y sostenibilidad, una interpretación desde la geografía humana", *Boletín de la AGE*, 50, pp.193-216.

Moraes, A. C. R. (1983), Capítulo 10 "A Geografia Pragmática". *Geografia. Pequena história crítica*. San Pablo, Ed. Annablume, 2005, pp. 109-118.

Pérez, L., Sengupta, R. (2024) "Big Data (R)evolution in Geography: Complexity Modelling in the Last Two Decades". *Geography Compass*, pp. 1-15. <https://doi.org/10.1111/gec3.70009>.

Seguí Pons, J. y M. R. Martínez (2004), *Geografía de los transportes*. Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears.

Podcast

Modelos em Geografia. Parte 1. A Sociedade dos Geógrafos Mortos. Roberto Lobato Correa <https://www.youtube.com/watch?v=axKNcudjSbc>

Modelos em Geografia. Parte 2. A Sociedade dos Geógrafos Mortos. Roberto Lobato Correa <https://www.youtube.com/watch?v=h6HOjNgPzoo>

Unidad 7

Bibliografía obligatoria

García Ramón, M. D. (1985), "El debate neopositivista en geografía a partir de los años 50", "Nuevos

horizontes geográficos en las décadas de los 70 y los 80.: la geografía radical, la geografía marxista y la geografía crítica”, “Nuevos Horizontes geográficos en las décadas de los 70 y los 80: hacia una geografía humanística”. *Teoría y método en la geografía humana anglosajona*. Barcelona: Ariel, pp.57-66, 139-148, 219-226.

Harvey, D. (2012), “La Geografía como oportunidad política de resistencia y construcción de alternativas”. *Rev de Geografía Espacios*, 2 (4), pp. 9-26.
<https://revistas.academia.cl/index.php/esp/article/view/339/452>.

Lerena Rongvaux, N. (2023), “Cuatro ideas para pensar la relación entre plataformas digitales y territorio”. *Punto Sur*, (8), 189-199.
<http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/RPS/article/view/12688>

Santos, M. (2022), “Introducción general”, “La producción de la globalización” y “La transición en marcha”. *Por otra globalización. Del pensamiento único a la conciencia universal*. Ciudad de Buenos Aires, Clacso, pp.25-42, 131-160.

Fuentes

Bunge, W. (1969), “Los primeros años de la Expedición Geográficas de Detroit: un informe personal. En: N. Benach (ed), *William Bunge. Las expediciones geográficas urbanas* Barcelona, Ed. Icaria, 2017, pp. 96-109.

Harvey, D. (1984), “Sobre la historia y la condición actual de la geografía”. En: García Ramón, MD. *Teoría y método de la geografía humana anglosajona*. Barcelona: Ariel.1985

Bibliografía complementaria

Benach Rovira, N. (2002), “Paradojas de la relación local-global. Elementos para una teoría crítica de la globalización”. *GEOUSP*, 12, pp. 219-230.

Lefebvre, H. (1974), *La producción del espacio*. Madrid: Capitan Swing, 2013

Lopes de Souza, M. (2013), “Espaço geográfico, espaço social, organização espacial e produção do espaço” *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial*. Río de Janeiro: Ed. Bertrand, pp. 21-42.

Moraes, A. C. R. (1983), Capítulo 11. “A Geografia Crítica”. “Postfácio a 20º edição”. San Pablo, Ed. Annablume, 2005, pp. 119-132, 135-144.

Srnicek, N. (2018), “Capitalismo de plataformas” En *Capitalismo de Plataformas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Caja Negra, pp, 39-86.

Zaragocín, S., Moreano Venegas, M., Álvarez Velazco, S. (2018) “Hacia una reapropiación de la Geografía Crítica en América Latina”. *Revista Iconos*, 61, pp. 11-32.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50955678001>.

Unidad 8

Bibliografía obligatoria

Hollman, V. (2020) “Entre imposibilidades y deseos: la fotografía, un dispositivo para aprehender e imaginar lo espacial”. *Punto Sur*, (2), 48-63.

<http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/RPS/article/view/8088/7099>

Quintero, S. (2000), “Pensar los mapas. Notas para una discusión sobre los usos de la cartografía en la investigación social”. En: Cora Escolar (comp.) *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y*

prácticas profesionales. Buenos Aires: Eudeba, pp. 187- 217.

San Cristóbal, D., J. Mereb y I. Gatti (2011), “Una mirada introductoria a los usos y aplicaciones de los SIG en geografía”. En: Patricia Souto (coord.) *Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*. Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, pp. 187- 225.

Bibliografía complementaria:

Barrera Lobatón, S. (2009), “Reflexiones sobre Sistemas de Información Geográfica Participativos (SIGP) y cartografía social”. *Cuadernos de Geografía*, 18, pp. 9-23.

Cosgrove, D. (2008), “Geography and vision” *Geography and vision. Seeing, imagining and representing the world*. Londres-Nueva York: I.B. Tauris, pp. 15-33.

Font, N. , Rodó Zarate, N (2024). “From the margins of Geographical Informations Systems: Limitations, Challenges and Proposals”. *Progress in Human Geography*, 48 (4), 1-16. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/03091325241240231>.

Quintero, S. (2006), “Geografía y cartografía”. En: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón, *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona- México: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 557-581.

Unidad 9

Bibliografía obligatoria

Ávila Sánchez, H. (2015) “Tendencias recientes en los estudios de Geografía rural. Desarrollos teóricos y líneas de investigación en países de América Latina”. *Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto Geográfico*, 88, pp. 75-90.

Barros, C. (2006) “La ciudad en el campo: nuevas ruralidades y lugares rururbanos” En: J. Nogué y J. Romero (eds.). *Las otras Geografías*. Valencia, Tirant Lo Blanch, pp. 325-338.

Castro, Hortensia (2018) “Lo rural en cuestión: perspectivas y debates sobre un concepto clave.” En: Castro, H. Arzeno, M. (coord.). *Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la Geografía*. Ed. Biblios, p. 19-47.

Nogué, J. (2016) “El reencuentro con el lugar: nuevas ruralidades, nuevos paisajes y cambio de paradigma”. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 62 (3), pp. 489-502.

Lus Bietti, G. (2023) “La Geografía rural en Argentina. Aportes para un estado de la cuestión (2010-2020).” *Revista Nera*. 26 (67). <https://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/view/10039>.

Bibliografía complementaria

García Ramón, M. D.; A. Tulla y N. Pujol Valdovino Perdices (1995) “Agricultura, alimentación y hambre. Agravación de las desigualdades a escala mundial”. *Geografía Rural*. Madrid: Síntesis, pp. 91-112.

Katz, C. (2000) “Reestructuración global y conflictos en la reproducción social”. En: N. Smith, C. Katz, *Globalización: transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género*. Tenerife: Departamento de Geografía, Universidad de La Laguna, pp. 31-41.

Oliveira, A. U. (2003) “El campesinado en Brasil: movimientos sociales; conflicto y reforma agraria”. En: R. Bertoncello, A. F. Alessandri Carlos, A. *Procesos Territoriales en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Instituto de Geografía, Universidad de Buenos Aires, pp. 231-234.

Reboratti, C. (2006) “La Argentina rural entre la modernización y la exclusión”. En: A. I. Geraiges de Lemos, M. Arroyo, M. L. Silveira (org.) *América Latina: cidade, campo e turismo*. Buenos Aires-San Pablo: Clacso-Universidade de Sao Paulo, pp. 175-187.

Videos

INTA Turismo Rural e Instituto de Geografía (2021) “Desafíos territoriales para los proyectos de Turismo rural con perspectiva de género”.<https://www.youtube.com/watch?v=ZwQoQnG9McU>

Unidad 10

Bibliografía obligatoria

Ciccolella, P. Vecslir, L., Baer, L. (2016). Revitalización de subcentros metropolitanos. Buenos Aires entre la ciudad compacta y la ciudad dispersa. *Contexto*, 9, pp. 11-28.

De Mattos, C. (2006), “Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: Cinco Tendencias Constitutivas” En: A. I. Geraiges de Lemos, M. Arroyo, M., L. Silveira, (org) *América Latina: cidade, campo e turismo*. Buenos Aires-San Pablo: Clacso- Universidade de São Paulo, pp. 175- 187.

Harvey, D. (2012), “El derecho a la ciudad”. *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal, pp. 19-49.

Precedo Ledo, A; Orosa González, J. J. y Miguez Iglesias, A. (2010) “De la planificación estratégica al marketing urbano: hacia la ciudad inmaterial. *Eure* 2010, 36 (108) pp. 5-28

Sassen, S. (2007), “Ciudades globales: la recuperación del lugar y las prácticas sociales”. *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Ed. Katz. pp. 124-164

Documentales.

Club de Investigaciones de Rosario y Revista Crisis (2013) *Rosario, ciudad del boom, ciudad del bang*.

Bibliografía complementaria

Cravino, M. C. (2021), “Imaginarios geográficos y desigualdad urbana en el Área Metropolitana de Buenos Aires (Argentina)”. *Estudios Socio-territoriales*, 29. <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/estudios-socioterritoriales/article/view/1538/1320>.

Díaz Parra, I.; Rabasco Pozuelo, P. (2013), “¿Revitalización sin gentrificación? Cooperativas de vivienda por ayuda mutua en los centros de Buenos Aires y Montevideo” *Cuadernos Geográficos*, 52 (2) pp. 99- 118.

Kern, L. (2019), *Ciudad Feminista. La lucha por el espacio en un mundo diseñado por hombres*. Capítulo 1, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ediciones Godot, pp. 35-72.

Koppman, S. V. (2006), “Reestructuración económica y nuevos territorios urbanos en las periferias metropolitanas de América Latina-el caso de Buenos Aires. (Argentina). En: R.L. Lima da Silveira, P.C. X Pereira, P.C. y V. Ueda. *Dinâmica imobiliária e reestruturação urbana na América Latina*. Santa Cruz do Sul: Edunisc pp. 14-44.

Mohammad, R, Sidaway, J. (2012) “Spectacular Urbanization amidst Variegated Geographies of Globalization: Learning from Abu Dhabi’s Trajectory through the Lives of South Asian Men” *International Journal of Urban and Regional Research*, Vol 36 (3), pp. 606-627.

Unidad 11

Bibliografía obligatoria

Arostegui, A. (2020), “Infinito particular: análisis de las letras de las canciones de Atahualpa Yupanqui

como configuradores de imaginarios geográficos. *Cardinalis*, 14, pp. 359-379.

García Álvarez, J. (2009), “Lugares, paisajes y políticas de memoria: una lectura geográfica”, *Boletín de la AGE*, 51, pp. 175-202.

Lindón, A. (2006), “Geografías de la vida cotidiana”. En: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón. *Tratado de Geografía Humana*. México: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana, pp.352-396.

Ortiz Guitart, A. et al. (2024). “Cuerpo, hogar y barrio: lugares y experiencias cotidianas de mujeres mayores en Barcelona”. *Cuadernos Geográficos* 63(1), 23-40.

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/29078/27167>.

Souto, P. y A. Benedetti (2011), “Pensando el lugar desde la geografía”. En: Patricia Souto (coord.) *Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*. Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA, pp. 83-128.

Fuentes:

Buttimer, A. (1980), “Hogar, campo de movimiento y sentido del lugar”. En: García Ramón, María Dolors, *Teoría y método en la geografía humana anglosajona*, Barcelona: Ariel, 1992, pp. 227-241.

Tuan, Y. F. (1993) “Desierto y hielo. Estética ambivalente” En: Nogué, J. *Yi-Fu Tuan. El arte de la Geografía*. Barcelona, Icaria, 2018, pp. 143-169.

Bibliografía complementaria

Herod, A (2021) Debates sobre la escala geográfica en el mundo anglófono. *Tabula Rasa*, 39, pp. 19- 38.<https://doi.org/10.25058/20112742.n39.02>.

Fabri, S. (2013), “Lugares de memoria y marcación territorial: sobre la recuperación de los centros clandestinos de detención en Argentina y los lugares de memoria en España”. *Cuadernos de Geografía, Revista Colombiana de Geografía*, 22 (1), pp. 93-108

Massey, D. (1991), “Un sentido global del lugar”. En: Abel Albet y Núria Benach. *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*. Barcelona: Icaria, 2012, pp. 112-129.

Podcast.

Lugares de densidade simbólica. A sociedade dos geógrafos mortos. Roberto Lobato Corrêa <https://www.youtube.com/watch?v=9YzW1ObuefM>

Videos

Proyecto Músicas Territoriales. Invitadas. Cantaoras de Pógue, Bojayá (1-7-2021) <https://www.youtube.com/watch?v=9Eh0fOxq5tw>

Unidad 12

Bibliografía obligatoria

Cearreta-Innocenti, T. (2024) ““No todo es coser y cantar”. Explorando los espacios domésticos de mujeres migrantes”. *Scripta Nova*, Vol. 28 (3),

<https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/44851/42186>

Hubbard, Ph; R. Kitchin; B. Bratley, D. Fuller (2002), “Chapter 3 New theories, new geographies”. *Thinking geographically*. Londres-Nueva York: Continuum, pp. 57-93 (Traducción interna de la cátedra).

Larreche, J. (2018), “Las sexualidades y su capital espacial. Exploraciones teórico-situadas en

la ciudad intermedia de Bahía Blanca” *Cuaderno Urbano*, 25, p. 163-183.

Ortiz, A. (2012), “Cuerpo, emociones y lugar: aproximaciones teóricas y metodológicas desde la Geografía. *Geographicalia*, 62, pp. 115-131.

Sepúlveda, B. y Zúñiga. P. (2015), “Geografías indígenas urbanas: el caso mapuche en La Pintana, Santiago de Chile”, *Revista Geografía Norte Grande*, 62, p.127-149.

Souto, Patricia (2011), “El concepto de paisaje. Significados y usos en la geografía contemporánea”. En: Patricia Souto (coord.) *Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*. Colección Libros de Cátedra. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA pp. 129-183.

Bibliografía complementaria

Campana, J. (2020), “Los cuidados como nudo crítico de las desigualdades urbanas. Un análisis desde la ciudad de Buenos Aires”. *Cardinalis*, 14, pp. 82-107.

Cosgrove, D. (2002), “Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista”. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 34, pp. 63-90.

Garcia Ramon, María Dolors (2006), “Geografía del género”. En: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón. *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona-México: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana, pp.337-355.

Harvey, D. (2013), “Cap.4. El arte de la renta”. *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal, pp. 137-167.

Kasianchuk, . I., Navarro Calbet, B. (2021). “Construcción del paisaje cultural de la ciudad de Pripyat, Ucrania, posterior al desastre nuclear de Chernobyl en 1986”. *Cardinalis*, (16), 132–148.

Selfa, J. (2005), “Procesos de transformación urbana en la Barcelona postolímpica desde la perspectiva de la Nueva Geografía Cultural” *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 60, pp. 109-125.

Souto, P. (2022), “El entramado del paisaje”. *Punto Sur*, (7), 197-201.
<http://revistascientificas.filos.uba.ar/index.php/RPS/article/view/11864>.

e-Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2026.

Materia de grado (Cuatrimestrales):

Las materias de grado pueden optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual puede incluir actividades sincrónicas y asincrónicas. El porcentaje de virtualidad adoptado debe ser el mismo para todas las instancias de dictado (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.).

Además del porcentaje de virtualidad permitida, aquellas materias de grado que tengan más de 350 estudiantes inscriptos/as y no cuenten con una estructura de cátedra que permita desdoblar las clases teóricas, deberán dictar en forma virtual sincrónica o asincrónica la totalidad de las clases teóricas. En caso de requerir el dictado presencial de la totalidad o una parte de las clases teóricas,

estas materias podrán solicitar una excepción, que será analizada por el Departamento correspondiente en articulación con la Secretaría de Asuntos Académicos a fin de garantizar las mejores condiciones para la cursada.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de la carrera de Geografía antes del inicio de la inscripción.

Carga Horaria: La carga horaria es de 96 horas (noventa y seis) y comprende 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.

f- Organización de la evaluación:

Régimen de Promoción Directa (PD) Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

**Régimen de
PROMOCIÓN DIRECTA (PD)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39º y 40º del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A

- Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.)
- Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

- Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes.
- Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.
- Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **un (1) recuperatorio** para aquellxs estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre.

La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

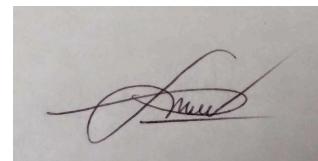
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Profesora Titular: Dra. Perla Zusman



Profesora Asociada: Lic. Patricia Souto